

Załącznik nr 7 Szczegółowy harmonogram udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA

Nazwa Beneficjenta: Fundacja Efekt Motyla

Nr Projektu: FEPK.07.15-IP.01-0059/23

Tytuł Projektu: Gotowi na zmiany w powiecie jasielskim!

Za okres: 09.01.2025 – 10.01.2025

Lp	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Czy zamieszczono harmonogram udzielania wsparcia/działań na stronie internetowej projektu lub innej stronie www Beneficjenta (TAK/NIE). Jeżeli tak, należy podać adres strony www
1	Grupowe Treningi Kompetencyjne – moduł NA CO DZIEŃ	09.01.2025	08:30 - 13:30	ul. Floriańska 42, sala nr 101 38-200 Jasło	Halina Sikora	12	TAK https://fundacjaefektmotyła.pl/gotowi-na-zmiany/
2	Grupowe Treningi Kompetencyjne – moduł NA CO DZIEŃ	10.01.2025	08:30 - 13:30	ul. Floriańska 42, sala nr 101 38-200 Jasło	Halina Sikora	12	TAK https://fundacjaefektmotyła.pl/gotowi-na-zmiany/

09-01-2025
Data i podpis osoby sporządzającej

[Podpis]
Prezes
Fundacji EFEKT MOTYLA
25-506 Kielec, 03-01-2025
Plac Niepodległości 1 lok. 10
NIP 9591853212, Regon 260287589
KRS 0000327464

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, doradztwa zawodowego grupowego, informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania miejsc opieki żłobkowej, funkcjonowania placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, funkcjonowania dziennych lub całonocnych placówek dla osób potrzebujących wsparcia w życiu codziennym, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoly, szkoleń językowych/TIK dla osób dorosłych, kursów/szkoleń zewnętrznych/zawodowych dla uczniów, staży/praktyk uczniów u pracodawców. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.