

Załącznik nr 7 Wzór szczegółowego harmonogramu udzielenia wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓLOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/ DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

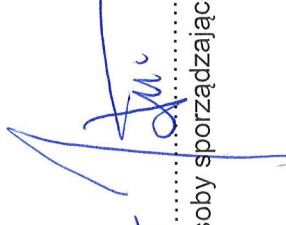
Nazwa Beneficjenta: Fundacja Efekt Motyla

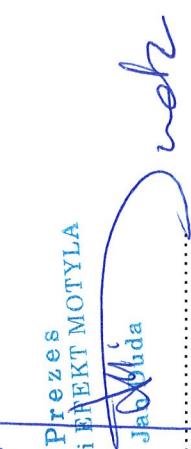
Nr Projektu: FEPK.07.15-IP.01-0059/23

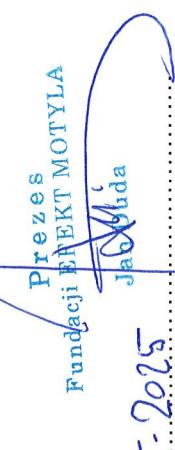
Tytuł Projektu: Gotowi na zmiany w powiecie jasielskim!

Za okres: 31.05.2025

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielenia wsparcia/ działania	Godziny udzielenia wsparcia/ działania	Dokładny adres realizacji/ wsparcia/ działania/	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/ szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielenia wsparcia. Należy podać adres strony www.
1	Indywidualne pośrednictwo pracy	31.05.2025	8:00 – 17:30	ul. Floriańska 42, sala nr 101 38-200 Jasło	Magdalena Myszkowska tel. 513 411 949	3	https://fundacjaefektmotyla.pl/gotowi-na-zmiany/


Prezes Fundacji EFEKT MOTYLA
 25-506 Kielce
 Plac Niepodległości 1 lok. 3.19
 NIP 52 259 185 3212, Regon 260287589
 KRS 0000327464 Data i podpis osoby upoważnionej


Jolanta Maćkiewicz
 Prezes Fundacji EFEKT MOTYLA
 25-506 Kielce
 Plac Niepodległości 1 lok. 3.19
 NIP 52 259 185 3212, Regon 260287589
 KRS 0000327464 Data i podpis osoby upoważnionej


Fundacja EFEKT MOTYLA
 25-506 Kielce
 Plac Niepodległości 1 lok. 3.19
 NIP 52 259 185 3212, Regon 260287589
 KRS 0000327464 Data i podpis osoby upoważnionej

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkolnych/uczniów, kursów szkoleń dla osób dorosłych, kursów szkoleń dla uczniów, stażów/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji, wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.