Załącznik nr 7 Szczegółowy harmonogram udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA

Nazwa Beneficjenta: Fundacja Efekt Motyla
Nr Projektu: FEPK.07.15-IP.01-0017/25
Tytuł Projektu: Otwórz się na swoją przyszłość
Za okres: 09.07.2026 – 10.07.2026

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia)[1]	Data udzielania wsparcia/ działania	Godziny udzielania wsparcia/ działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/ działania[2]	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji…) oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Czy zamieszczono harmonogram udzielania wsparcia/działań na stronie internetowej projektu lub innej stronie www Beneficjenta (TAK/NIE). Jeżeli tak, należy podać adres strony www
1	Indywidualne poradnictwo psychologiczne	09.07.2026	8:00 - 18:00	ul. Floriańska 42, sala nr 1 38-200 Jasło	Katarzyna Ciapaj nr tel. 793 002 419	5	TAK https://fundacjaefektmotyla.pl/otworz-sie-na-swoja-przyszlosc/
2	Indywidualne poradnictwo psychologiczne	10.07.2026	8:00 - 18:00	ul. Floriańska 42, sala nr 1 38-200 Jasło	Katarzyna Ciapaj nr tel. 793 002 419	5	TAK https://fundacjaefektmotyla.pl/otworz-sie-na-swoja-przyszlosc/

06.07.2026 Cluman Kinga
Data i podpis osoby sporządzającej

Fundacja EFEKT MOTYLA
25-506 Kielce
Aleje Niepodległości 1 lok. 3.19
NIP 9591853212, Regon 260287589
KRS 0000327464

06.07.2026 Cluman Kinga
Data i podpis osoby upoważnionej

[1] Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, doradztwa zawodowego grupowego, indywidualnego poradnictwa grupowego, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania miejsc opieki żłobkowej, funkcjonowania placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, funkcjonowania dziennych lub całodobowych placówek dla osób potrzebujących wsparcia w życiu codziennym, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych/TIK dla osób dorosłych, kursów/szkoleń zewnętrznych/zawodowych dla uczniów, staży/praktyk uczniów u pracodawców. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.
[2] Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.